

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS-TO**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA SAÚDE**

Provas de Conhecimentos

**MANHÃ**

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 08	Legislação Pertinente ao Município de Palmas-TO	21 a 25
Raciocínio Lógico	09 a 13	Legislação Pertinente ao SUS	26 a 30
Noções de Informática	14 a 16	Conhecimentos Específicos	31 a 60
Conhecimentos Regionais	17 a 20		



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Quer sonhar? Sonhe. Quer lutar? Lute. Deseja vencer? Batalhe.

**ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:**

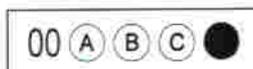
1. Verifique se este caderno contém sete provas, com um total de 60 (sessenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 60.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

**AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA no espaço indicado.

**AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**AO TERMINAR AS PROVAS:**

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligados) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como, bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**QUATRO HORAS**

**ATENÇÃO:** Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

**EDUCADOR FÍSICO**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento da entrevista concedida por José Miguel Wisnik à revista *Cult* e responda as **QUESTÕES** de 01 a 03.

A identificação da síndrome recorrente, **no imaginário brasileiro**, da gangorra entre tudo ou nada, glória ou ruína, panaceia ou engodo, goleada ou fracasso, tem no futebol o seu mais desenvolvido campo de provas. Sugiro que a torcida argentina, por exemplo, é maníaco-depressiva, e que a brasileira é ciclotímica: passa da euforia à vaia com enorme facilidade se não reconhece no time um ideal de perfeição que ela mesma projeta. A argentina injeta no time sua flama incansável, e tem nesse compromisso a sua marca identitária. A brasileira espera do time que ele a **bafeje** com a sua glória, como se esta devesse estar sempre disponível num reservatório inesgotável.

BOSCO, Francisco. O futebol e o Brasil. *Revista CULT*, São Paulo, ano 11, n. 127, p. 16, ago. 2008. Fragmento adaptado.

### QUESTÃO 01

De acordo com a leitura do fragmento, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O sucesso do futebol brasileiro é consequência da idolatria dos torcedores.
- (B) A torcida brasileira espera que o sucesso e a glória do seu time também se estendam a sua própria vida.
- (C) O imaginário da população brasileira oscila do otimismo ao pessimismo com relação à seleção argentina.
- (D) As torcidas brasileira e argentina apresentam o mesmo comportamento em termos de confiança e determinação.

### QUESTÃO 02

A expressão "no imaginário brasileiro", negritada no texto, desempenha a função sintática de:

- (A) adjunto adverbial.
- (B) vocativo.
- (C) objeto indireto.
- (D) complemento nominal.

### QUESTÃO 03

O vocábulo "bafeje", negritado no texto, pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) beneficie.
- (B) manche.
- (C) brinque.
- (D) perdoe.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso adequado da pontuação.

- (A) João retrata nosso folclore, e apresenta imagens repletas de fé, e crítica social.
- (B) João, retrata nosso folclore e apresenta imagens repletas de fé e crítica social.
- (C) João retrata nosso folclore e apresenta imagens, repletas de fé e crítica social.
- (D) João retrata nosso folclore e apresenta imagens repletas de fé e crítica social.

Leia o fragmento a seguir e responda as **QUESTÕES** de 05 a 07.

#### A feminização do envelhecimento

Uma tendência crescente e generalizada no mundo é a maior longevidade das mulheres. Na América do Norte e Europa, em 1900, as mulheres viviam dois a três anos mais que os homens; hoje vivem em média sete anos mais. Na França elas vivem oito anos mais que os homens, e no Japão quase sete anos. **O mesmo fenômeno** é observado nos países em desenvolvimento, embora as diferenças sejam menores.

**Dessa forma**, aumenta a proporção de mulheres dentre as populações de idosos. Essa tendência é consequência da sobremortalidade masculina em todas as faixas etárias e para a maioria das causas de morte. Possivelmente associa-se à maior exposição dos homens a fatores de risco como álcool e fumo, aos acidentes de trabalho e homicídios e ao aumento da mortalidade por câncer de pulmão e doenças cardiovasculares. Por outro lado, o século XX assistiu a um importante declínio na mortalidade materna perinatal e por câncer do útero; fatores hormonais são ainda determinantes de uma proteção cardiovascular que se estende até alguns anos após a menopausa (...)

CHAIMOWICZ, Flávio. *Saúde do Idoso*. 2.ed. Belo Horizonte: NESCON UFMG, 2013. Disponível em: <<http://www.sbgg.org.br/profissionais/arquivo/livro-saude-do-idoso-flavio-chaimowicz.pdf>>. Acesso em: fev. 2014. Fragmento adaptado.

### QUESTÃO 05

Sobre a longevidade das mulheres, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) No século XX, aumentou a mortalidade provocada por doenças cardiovasculares.
- (B) É uma tendência dos países da Europa, uma vez que concentra o maior número de países ricos.
- (C) Decorre das práticas de mais exercícios físicos e da realização de tarefas domésticas ao longo da vida.
- (D) Um dos motivos do maior número de mulheres idosas é a sobremortalidade de homens em todas as faixas etárias.

### QUESTÃO 06

"O mesmo fenômeno", negritado no texto, refere-se à:

- (A) maior longevidade das mulheres.
- (B) média de 7 anos mais.
- (C) tendência crescente.
- (D) América do Norte.

### QUESTÃO 07

O uso do conectivo "Dessa forma", logo no início do segundo parágrafo, se considerado em relação ao que já foi dito no parágrafo anterior, introduz a ideia de:

- (A) contradição.
- (B) retificação.
- (C) explicitação.
- (D) definição.

### QUESTÃO 08

Leia as assertivas a seguir.

- I. Em *Aprenda a usar os cinco alimentos que "escondem" menos açúcar*, o uso das aspas reforça pontos de vistas diferentes.
- II. Em "A presidente estaria disposta a negociar com o sindicato dos profissionais da saúde.", o verbo no futuro do pretérito, "estaria", sugere uma provável ação da presidente com relação ao sindicato.
- III. Em "Maria deixou de fumar", identificamos o pressuposto de que ela ainda é fumante.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente I e II estão corretas.
- (C) Somente II está correta.
- (D) Somente III está correta.

## PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

## QUESTÃO 09

Em 2014, nos jogos da Copa do Mundo a ser realizada no Brasil, um torcedor quer viajar de Curitiba para Brasília, passando obrigatoriamente por São Paulo. Na viagem de Curitiba para São Paulo, existem 3 rotas possíveis e, de São Paulo para Brasília, existem 4. Por quantas rotas diferentes o torcedor poderá viajar de Curitiba para Brasília, passando por São Paulo?

- (A) 8  
(B) 9  
(C) 12  
(D) 24

## QUESTÃO 10

Analisando as proposições a seguir, assinale a única proposição **CORRETA**.

- (A) 11 é ímpar e 9 é par.  
(B) 11 é ímpar e 9 é ímpar.  
(C) 11 é par e 9 é par.  
(D) 11 é par e 9 é ímpar.

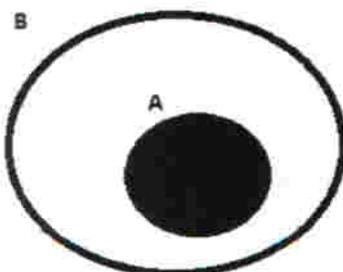
## QUESTÃO 11

Uma pessoa **P** deverá escolher viajar de carro, de ônibus ou de avião. Se a pessoa **P** escolher ir de carro, deverá optar por carro com ou sem ar condicionado. Se resolver ir de ônibus, deverá optar por ônibus comum ou leito. E, se a pessoa **P** decidir viajar de avião, ela terá que optar pela primeira classe, pela classe executiva ou pela classe econômica. Assim, de quantas maneiras poderá resultar a escolha exata da opção de viagem da pessoa **P**?

- (A) 5  
(B) 7  
(C) 12  
(D) 19

## QUESTÃO 12

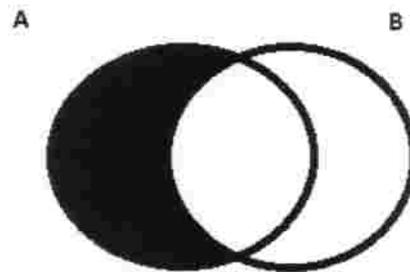
Observando a ilustração a seguir, referente a diagramas de conjuntos, assinale a afirmativa **CORRETA**, em relação à área em negrito.



- (A) Algum A não é B.  
(B) Nenhum A é B.  
(C) Todo A é B.  
(D) Algum A é B.

## QUESTÃO 13

Observando a ilustração a seguir, referente a diagramas de conjuntos, assinale a afirmativa **CORRETA**, em relação à área em negrito.



- (A) Algum A não é B.  
(B) Nenhum A é B.  
(C) Todo A é B.  
(D) Algum A é B.

## PROVA DE INFORMÁTICA

## QUESTÃO 14

Considere que você está utilizando o *Microsoft Office – Word* e que você precisa realizar alguns cálculos matemáticos básicos, soma, por exemplo, em uma tabela de preços. A partir desse contexto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Você utilizaria o *Microsoft Equation* ou equação.  
(B) Na célula correspondente, colocaria a fórmula =soma(A1:A2) ou =sum(A1:A2), por exemplo.  
(C) Não é possível efetuar cálculos desse tipo no *Word*. Usaria outro programa, como o *Excel*.  
(D) Nenhuma das opções anteriores.

## QUESTÃO 15

Considere as informações a seguir:

- I. Consulta unidades de disco e outros itens de *hardware* conectados ao computador.
- II. Reorganiza dados fragmentados para que o computador trabalhe de forma mais eficiente.
- III. Mostra detalhes sobre os *softwares*, os componentes e a configuração de *hardware*.
- IV. Permite que se removam os arquivos desnecessários do disco.
- V. Seleciona caracteres especiais e copia-os para a área de transferência.

Essas assertivas se referem a que ferramentas do sistema, no *Windows7*, respectivamente?

- (A) Informações do sistema, computador, desfragmentador de disco, limpeza de disco, mapa de caracteres.  
(B) Desfragmentador de disco, computador, informações do sistema, lixeira, mapa de caracteres.  
(C) Computador, desfragmentador de disco, informações do sistema, lixeira, mapa de caracteres.  
(D) Computador, desfragmentador de disco, informações do sistema, limpeza de disco, mapa de caracteres.

**QUESTÃO 16**

Considere que você está diante de um computador com aplicativos padrões do Sistema Operacional *Windows 7*. Você precisa realizar as tarefas descritas na lista a seguir.

- I. Ocultar extensões de arquivos conhecidos. Ocultar arquivos protegidos do sistema.
- II. Liberar espaço em disco, desfragmentar o disco.
- III. Atualizar data e hora, alterar fuso horário.
- IV. Instalar um programa, exibir atualizações instaladas.

Que caminho no Painel de Controle você seguiria para solucionar os problemas, respectivamente?

- (A) Sistema e Segurança → Ferramentas administrativas; Aparência e Personalização → Opções de Pasta; Relógio, Idioma e Região → Data e Hora; Programas → Programas e Recursos.
- (B) Aparência e Personalização → Ferramentas administrativas; Sistema e Segurança → Opções de Pasta; Relógio, Idioma e Região → Data e Hora; Programas → Programas e Recursos.
- (C) Aparência e Personalização → Opções de Pasta; Sistema e Segurança → Ferramentas administrativas; Relógio, Idioma e Região → Data e Hora; Programas → Programas e Recursos.
- (D) Aparência e Personalização → Opções de Pasta; Programas → Programas e Recursos; Relógio, Idioma e Região → Data e Hora; Sistema e Segurança → Ferramentas administrativas.

**PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS****QUESTÃO 17**

As festas populares contribuem para a construção e a afirmação da identidade cultural das comunidades. Além disso, ao mesmo tempo em que reforçam a diversidade cultural, também atraem turistas para as cidades onde são realizadas. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que, no estado do Tocantins,

- (A) a festa dos caretas é celebrada em Arraias e ocorre, tradicionalmente, durante a Semana Santa. Os caretas são homens que usam máscaras, com o objetivo de provocar medo nas pessoas.
- (B) a festa do Círio de Nazaré é de teor religioso e reúne os devotos de Nossa Senhora de Nazaré em Araguaina, na data de seu aniversário da cidade.
- (C) a procissão fluvial de Nossa Senhora dos Navegantes é uma festa regional realizada pelos pescadores, em fevereiro, nas margens do rio Tocantins.
- (D) a festa folclórica de Parintins é de cunho popular, sendo realizada anualmente em Palmas, com apresentação de danças e desfiles.

Anotações

**QUESTÃO 18**

"Situado no extremo leste do estado do Tocantins, o Jalapão fica nas proximidades das margens dos afluentes do Rio Tocantins – linha fronteira com o noroeste da Bahia, sul do Maranhão e o Piauí, onde está a chapada das Mangabeiras."

BEHR, Miguel Von. Jalapão: patrimônio natural e cultural tocantinense. In: IPHAN/14<sup>a</sup>. SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL. *Vivências e sentidos: o patrimônio cultural do Tocantins*. Goiânia: IPHAN, 2008. p. 51-68.

Sobre a ocupação recente do Jalapão, é **CORRETO** afirmar que a região

- (A) foi ocupada por mato-grossenses que, assolados pelo êxodo rural das grandes propriedades, migraram em busca de pasto para a pecuária de corte.
- (B) foi povoada por migrantes sulistas que, na busca pela ampliação da fronteira agrícola, encontraram nas terras férteis do Jalapão as características ideais para o plantio de soja.
- (C) foi ocupada por migrantes paraenses, que vieram para trabalhar na extração do látex e na produção da borracha, que, em pouco tempo, tornou-se o principal produto de exportação do estado.
- (D) foi povoada inicialmente por migrantes nordestinos e por vaqueiros que transportavam gado do rio São Francisco para o rio Tocantins e que se transformaram, mais tarde, em criadores, fixando-se na região.

**QUESTÃO 19**

"A economia do estado do Tocantins ainda permanece eminentemente alicerçada em poucas cadeias produtivas de baixíssimo valor agregado. Além disso, a maior parte do estado ainda é um grande vazio econômico: de um lado, sustentado por atividades de subsistência com forte dependência das transferências governamentais; do outro, carente de investimentos em infra-estrutura."

RODRIGUES, Waldecy. Sinal amarelo para a economia do Tocantins. In: PEREIRA, Zezuca (Coord.). *Ensaio contemporâneos sobre o estado do Tocantins*. Goiânia: Ed. da UCG, 2009, p. 151 e 152. Fragmento adaptado.

Sobre a fragilidade do quadro econômico do Tocantins apontada pelo fragmento, é **CORRETO** afirmar que

- (A) o planejamento governamental necessita priorizar políticas públicas direcionadas à modernização do setor de transportes e à ampliação da geração de emprego e renda.
- (B) esse quadro foi diretamente influenciado pela acentuada queda do preço da soja no mercado internacional na última década, ocasionando a decadência das principais áreas de cultivo no estado.
- (C) ela corresponde a uma fase natural de arrefecimento dos investimentos, classificada pela Economia Contemporânea como "Break up", isto é, um "freio" no crescimento econômico.
- (D) a conjuntura de crise foi superada pelos recentes investimentos de grandes empresas do setor privado no estado, bem como pelo início das operações de transporte de grãos na Ferrovia Norte-Sul, facilitando o escoamento da produção para as regiões Sul e Sudeste do país.

Anotações

**QUESTÃO 20**

"A soja é uma planta sensível ao comprimento do dia, por isso a época de plantio afeta drasticamente sua produtividade. Além disso, com o advento da ferrugem asiática, o plantio mais cedo tem menos problemas no controle dessa e de outras doenças e pragas que afetam a cultura."

SILVA NETO, S. P. da; SILVA, S. A. da. *Plantio da soja na época certa*. Planaltina, DF: Embrapa Cerrados, 2010. Disponível em: <http://www.cpac.embrapa.br/noticias/artigosmidia/publicados/254/>. Acesso em: 19 fev. 2014.

Embora a recomendação sobre o período adequado varie conforme cada região do país, é **CORRETO** afirmar que a época ideal de plantio de soja no cerrado do Tocantins ocorre no mês de:

- (A) junho, quando o período da seca tem seu início.
- (B) novembro, quando se iniciam as primeiras chuvas.
- (C) maio, quando a chuva alcança os maiores volumes.
- (D) março, quando a temporada de chuva já chegou ao fim.

**PROVA DE LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO MUNICÍPIO DE PALMAS/TO****QUESTÃO 21**

De acordo com a Lei Complementar n. 008/99 (Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O cargo público é instituído por lei, e implica no desempenho, pelo seu titular, de uma função pública, sócio-administrativa, com o objetivo de prover à coletividade de produtos e serviços próprios da Administração Municipal e pertinentes às atribuições que lhe sejam outorgadas.
- (B) A posse ocorrerá no prazo de cento e oitenta dias, contados da publicação do ato de nomeação, podendo ser prorrogado pelo dobro do período, a critério da Administração Pública ou a pedido do candidato aprovado.
- (C) O ocupante de cargo em comissão ou função de confiança submete-se ao regime geral da previdência social, não podendo cumular com outro regime previdenciário.
- (D) Ao entrar em exercício, como condição essencial para a aquisição da estabilidade, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de cinquenta meses, devendo, durante esse período, ser analisada a sua aptidão física e mental.

**QUESTÃO 22**

De acordo com a Lei Complementar n. 008/99 (Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas), ao servidor em estágio probatório, **NÃO** será concedida licença:

- (A) para tratamento da própria saúde.
- (B) por motivo de doença em pessoa da família.
- (C) em razão de gestação, adoção ou paternidade.
- (D) para fins de interesse particular.

**QUESTÃO 23**

Nos termos da Lei Complementar n. 008/99 (Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas), **NÃO** é requisito básico para investidura em cargo público municipal:

- (A) estar em gozo dos direitos políticos.
- (B) estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- (C) ter domicílio eleitoral registrado há mais de três anos no município.
- (D) provar aptidão física e mental exigidas para o exercício do cargo.

**QUESTÃO 24**

Nos termos da Lei Complementar n. 008/99 (Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo.
- (B) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor efetivo estável ou o estabilizado será automaticamente exonerado.
- (C) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- (D) Readaptação é a investidura do servidor municipal efetivo estável ou do estabilizado em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

**QUESTÃO 25**

Julgue os itens a seguir, de acordo com a Lei Complementar n. 008/99 (Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas).

- I. O servidor que, a serviço, afastar-se da sede do Município, em caráter eventual ou transitório para outro ponto do território nacional ou para o exterior, fará jus a passagens e diárias destinadas a indenizar as parcelas de despesas extraordinárias com pousada, alimentação e locomoção urbana, conforme se dispuser em regulamento.
- II. Conceder-se-á indenização de transporte ao servidor que realizar despesas com a utilização de meio próprio de locomoção para a execução de serviços externos, por força das atribuições próprias do cargo, conforme se dispuser em regulamento.
- III. Conceder-se-á o ressarcimento de despesas efetuadas pelo servidor municipal para o desempenho de suas funções, desde que previamente autorizadas pela autoridade competente nos termos de regulamento.
- IV. Ao servidor ocupante de cargo de provimento efetivo ou ao estabilizado, investido em cargo de provimento em comissão ou em função de confiança, será devida gratificação fixada em lei própria.

Estão **CORRETOS**:

- (A) apenas os itens I, II e III.
- (B) apenas os itens II, III e IV.
- (C) apenas os itens I, III e IV.
- (D) todos os itens.

**PROVA DE LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS****QUESTÃO 26**

Conforme a Lei n. 8.142/1990, em seu artigo 1º, o Sistema Único de Saúde (SUS) contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com instâncias colegiadas. Quais são elas?

- (A) Conferência de Saúde e Conselho Nacional de Secretários de Saúde.
- (B) Poder Executivo e Conselho de Saúde.
- (C) Ministério da Saúde e Conselho de Saúde.
- (D) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.

**QUESTÃO 27**

O capítulo 5 da Lei n. 8.080/1990 assegura que o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena é componente do SUS, sendo descentralizado, hierarquizado e regionalizado. Nesse sentido, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) o Subsistema terá como base os Distritos Sanitários Especiais Indígenas.
- (B) o SUS servirá de retaguarda e referência ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- (C) dar-se-á ênfase à atenção primária e secundária, ficando facultada a atenção terciária à saúde indígena.
- (D) as populações indígenas devem ter acesso garantido ao SUS em âmbito local, regional e de centros especializados.

**QUESTÃO 28**

A Política Nacional de Atenção Básica apresenta as especificidades da equipe da Estratégia Saúde da Família. A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 4.000 pessoas, sendo a média recomendada de 3.000; o número de Agente Comunitário de Saúde (ACS) deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 750 pessoas por ACS.
- (B) Cada equipe de Saúde da Família (eSF) deve ser responsável por, no máximo, 4.000 pessoas, sendo a média recomendada de 3.000; é feito cadastramento de cada profissional de saúde em apenas uma eSF, com exceção do médico, que poderá atuar em, no máximo, quatro eSF, com carga horária total de 40 horas semanais.
- (C) Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 4.000 pessoas, sendo a média recomendada de 3.000; o número de Agente Comunitário de Saúde (ACS) deve ser suficiente para cobrir pelo menos 80% da população cadastrada, com um máximo de 900 pessoas por ACS.
- (D) Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 2.000 pessoas, sendo a média recomendada de 1.000; é feito cadastramento de cada profissional de saúde em apenas uma Equipe de Saúde da Família (eSF), com exceção do médico, que poderá atuar em, no máximo, duas eSF, com carga horária total de 40 horas semanais.

**QUESTÃO 29**

De acordo com a Portaria n. 4.279/2010, a Rede de Atenção à Saúde organiza-se a partir de um processo de gestão da clínica associado ao uso de critérios de eficiência microeconômica na aplicação de recursos, mediante planejamento, gestão e financiamento intergovernamentais cooperativos, voltados para o desenvolvimento de soluções integradas de política de saúde. A gestão da clínica implica a aplicação de tecnologias de microgestão dos serviços de saúde com a finalidade de assegurar padrões clínicos:

- (A) ótimos, aumentar a eficiência, diminuir os riscos para os usuários e para os profissionais, prestar serviços efetivos e melhorar a qualidade da atenção à saúde.
- (B) mínimos, aumentar a eficiência, diminuir os riscos para os usuários e para os profissionais, prestar serviços efetivos e manter a qualidade da atenção à saúde.
- (C) mínimos, aumentar a eficácia, diminuir os riscos para os usuários, prestar serviços efetivos e melhorar a qualidade da atenção à saúde.
- (D) ótimos, aumentar a eficiência, eliminando totalmente os riscos para os usuários e para os profissionais e prestar serviços efetivos.

**QUESTÃO 30**

O Ministério da Saúde apresenta as diretrizes que norteiam a Rede de Urgência e Emergência (RUE) como rede complexa que atende a diversas condições, sendo composta por diferentes pontos de atenção, de forma a dar conta das diversas ações necessárias ao atendimento às situações de urgência. Qual das alternativas **NÃO** contempla uma diretriz que norteia a implementação da Rede de Urgência e Emergência?

- (A) Participação e controle social.
- (B) Qualificação da assistência por meio da educação permanente em saúde somente para usuários do SUS.
- (C) Classificação de risco.
- (D) Práticas clínicas cuidadoras baseadas na gestão de linhas de cuidado e estratégias prioritárias.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Na análise da história da Educação Física no Brasil destaca-se o relevante período de efervescência política no final dos anos de 70 e durante os anos 80. Neste período, alguns autores contribuíram para denunciar e questionar o papel que a Educação Física vinha desempenhando em favor de um poder hegemônico, determinante e opressor. Correlacione os autores listados às suas respectivas concepções de Educação Física, no momento histórico supracitado.

- |                       |     |                           |
|-----------------------|-----|---------------------------|
| 1. Medina             | ( ) | Higienista, Militarista,  |
| 2. Ghiraldelli Júnior |     | Pedagógico,               |
| 3. Castellani Filho   | ( ) | Competitivista e Popular. |
|                       | ( ) | Biologização,             |
|                       |     | Psicopedagogização e      |
|                       | ( ) | Transformadora.           |
|                       |     | Convencional,             |
|                       |     | Modernizadora e           |
|                       |     | Revolucionária.           |

Marque a alternativa numérica **CORRETA**.

- (A) 3, 2, 1
- (B) 3, 1, 2
- (C) 2, 3, 1
- (D) 2, 1, 3

**QUESTÃO 32**

A Pedagogia Tecnocista influenciou durante muito tempo as ocorrências da Educação Física nos contextos escolares e não escolares da sociedade brasileira. Por meio dela enfatizava-se o desenvolvimento da aptidão física, por intermédio de práticas desportivizadas. A produção teórica, numa visão histórico-sociológica, apontou que tais práticas da Educação Física foram marcadas de caráter instrumental.

Marque a alternativa que dialoga com as características do contexto apresentado.

- (A) Construção de um corpo ordeiro, disciplinado, forte e alienado, garantindo saúde e aptidão física ao trabalhador.
- (B) Mediação entre um corpo forte para o esporte e social para a convivência em sociedade.
- (C) Seleção dos corpos fortes e saudáveis para o esporte e encaminhamento dos não aptos para o mercado de trabalho.
- (D) Formação de homens autoritários com base na influência militar que se sobrepôs a área desde o início do século XX.

## QUESTÃO 33

O período de redemocratização brasileira, após a Ditadura Militar, motivou muitas discussões no âmbito político-econômico, com abrangências significativas na relação sócio-educacional. A perspectiva crítica foi o pilar por onde os encaminhamentos políticos se debruçaram. Na Educação Física o movimento renovador também se instaurou, questionando-se quanto ao objeto de estudo desta área do conhecimento.

Marque a alternativa que apresenta o ponto de partida para se redefinir o que, de fato, a Educação Física estuda.

- (A) O esporte e suas variações culturais, tendo como base as regras e técnicas historicamente difundidas.
- (B) A renovação do conceito de saúde, considerando a aptidão física para a garantia da qualidade de vida da população.
- (C) A consideração fundamental de que a Educação Física é uma ciência e, para tanto, faz necessário conduzi-la ao campo da biologização do corpo.
- (D) A fundamentação da cultura do corpo na Educação Física dentro do contexto cultural dinâmico e mais amplo em que vive a sociedade brasileira.

## QUESTÃO 34

Após o período da Ditadura Militar, surgiram tentativas teórico-práticas visando a ressignificação desta área do conhecimento, conhecidas como movimento renovador. Alguns estudiosos pensaram em "saídas" para sustentar a importância da Educação Física no currículo escolar.

Marque a alternativa que **NÃO** corresponde às estas "saídas".

- (A) Na abordagem Construtivista-Interacionista, João Batista Freire destaca a importância da Educação Física para o desenvolvimento cognitivo através de jogos e brincadeiras, em prol de desenvolvimento da educação do corpo e da mente.
- (B) Para Jocimar Daólio, a Educação Física para os adolescentes deve permitir uma aprendizagem globalizante, que alie o cognitivo ao afetivo-vivencial, a partir de atividades prazerosas e recreativas.
- (C) Para o Coletivo de Autores, o currículo da Educação Física deve valer-se de atividades específicas da Cultura Corporal e dos problemas sociopolíticos atuais.
- (D) Para a perspectiva Mecanicista, a Educação Física deve considerar como plano inicial de estudo a análise e execução dos movimentos esportivos institucionalizados.

## QUESTÃO 35

A Psicomotricidade, movimento renovador da Educação Física, propõe uma prática pedagógica que supere os limites da concepção biológica e do rendimento corporal.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde com esta abordagem.

- (A) A Psicomotricidade, através do conceito da homogeneidade, possibilita um modelo pedagógico fundamentado na interdependência entre os aspectos motor, afetivo e cognitivo.
- (B) A educação psicomotora leva a criança a tomar consciência do seu corpo, da lateralidade, a situar-se no espaço, a dominar o tempo e a adquirir habilmente a coordenação de seus gestos.
- (C) Visando à educação integral, inclui e valoriza o conhecimento de origem psicológica.
- (D) Advoga por uma ação educativa que deve ocorrer a partir dos movimentos espontâneos da criança e das suas atitudes corporais.

## QUESTÃO 36

Sobre as perspectivas da Educação Física e as relações de gênero analise as afirmativas a seguir.

- I. As aulas começaram a ser pensadas, separando-se meninos de meninas, pois para cada sexo, os objetivos eram diferentes: homens produtivos, fortes, talvez futuros militares; mulheres femininas e boas reprodutoras, futuras donas de casa.
- II. O corpo não é um objeto passível de constante julgamento, como feio ou bonito, bom ou ruim, grande ou pequeno, forte ou fraco, feminino ou masculino; e a partir daí discriminado deixando-se de lado a sua natureza dialética.
- III. A Educação Física deve sociabilizar meninos e meninas, através de recursos de equipes/grupos mistos, favorecendo o respeito pela individualidade e reconhecimento das potencialidades de cada gênero.

Marque a alternativa na qual a(s) afirmativa(s) faz(em) referência a uma Educação Física em prol da Diversidade Sexual.

- (A) Somente as afirmativas II e III.
- (B) Todas as afirmativas.
- (C) Somente as afirmativas I e II.
- (D) Nenhuma das afirmativas.

## QUESTÃO 37

Observe a tirinha a seguir.



Fonte: [HTTP://bullyingti2012.blogspot.com.br/2012\\_08\\_01\\_archive.html](http://bullyingti2012.blogspot.com.br/2012_08_01_archive.html)

Apelidos, xingamentos e "zoações" são ações comuns nas escolas e em outros espaços de convivência social. Nas aulas de Educação Física tais ações podem se evidenciar durante a realização de jogos que enfatizam a competição.

Neste contexto é **CORRETO** afirmar.

- (A) As ações descritas são símbolos sócio-culturais que colaborarão para a vida adulta, pois a escola exerce como uma das funções a preparação para a vida adulta.
- (B) Calvin, "o magricelo", sofre bullying que tem nas aulas de Educação Física seu agravamento, pois os conflitos corporais ganham ênfase em função de alguns jogos realizados e sua mediação docente.
- (C) O professor de Educação Física tem como papel propiciar jogos visando selecionar educandos com maior potencial físico e aptidão para competir pela escola.
- (D) Moe, "o valentão da classe" é um exemplo de muitos educandos que reproduzem gestos e falas do seu meio social, por isso, não deve ser punido, pois, trata-se, de uma reprodução necessária para o seu crescimento social.

**QUESTÃO 38**

Sobre o planejamento nas aulas de Educação Física considera-se a taxionomia dos objetivos educacionais, ou seja, uma maneira de categorizar os objetivos de ensino. Ao se planejar os objetivos de uma aula (ou de um conjunto de aulas), quais domínios devem ser considerados?

- (A) conceitual, social e físico
- (B) cognitivo, psicomotor e afetivo
- (C) afetivo, atitudinal e conceitual
- (D) psicológico, cognitivo e motor

**QUESTÃO 39**

Sobre esportes é **INCORRETO** afirmar.

- (A) O Atletismo tem ocorrências nos primórdios das civilizações sendo os traços de corrida, arremesso e salto usados para a sobrevivência – fuga de predadores e caça.
- (B) O Voleibol possui fundamentos, que para a sua execução, é necessário que o educando esteja no estágio especializado da formação motora, pois seus movimentos não são todos considerados naturais.
- (C) A conjugação de movimentos de maior grau de complexidade no Handebol é: corrida com drible, três passadas alternadas, salto em suspensão e arremesso.
- (D) O Futsal por não ser considerado esporte olímpico pode ser tratado sem aprofundamento pedagógico, devendo-se valorizar mais o Futebol por seu reconhecimento histórico.

**QUESTÃO 40**

Em consonância com as tendências da Educação Física marque a alternativa que traz o corpo como referência nos seguintes contextos, respectivamente: Higienismo, Militarismo, Industrialismo, Esportivismo, Humanismo e Miedatismo.

- (A) Corpo-Cultural, Corpo-Soldado, Corpo-Saudável, Corpo-Medalha, Corpo-Atleta, Corpo-Estética.
- (B) Corpo-Limpeza, Corpo-Soldado, Corpo-Laboral, Corpo-Atleta, Corpo-Social, Corpo-Objeto.
- (C) Corpo-Alimentado, Corpo-Arte, Corpo-Laboral, Corpo-Idolatria, Corpo-Social, Corpo-Visual.
- (D) Corpo-Padrão, Corpo-Soldado, Corpo-Fábrica, Corpo-Performance, Corpo-Estético, Corpo-Arte.

**QUESTÃO 41**

A forma de intervenção no processo de ensino-aprendizagem, pelo profissional Educador Físico, no 1º segmento do Ensino Fundamental deve ser:

- (A) não sistemática, assistencial e utilitarista, considerando a perspectiva do cuidado e ensinamento das normas de convivência no grupo social.
- (B) diagnóstica, planejada e sequencial, ressaltando a necessidade de sinalizar para os gestores da escola os problemas familiares pelos quais passam os educandos.
- (C) planejada, criativa e libertária, pois as crianças, nesta fase, devem ser convidadas a experimentarem atividades diferentes, de acordo com o seu interesse.
- (D) sistemática, organizada e sequencial em níveis cada vez mais complexos, respeitando as características, necessidades e expectativa dos educandos.

**QUESTÃO 42**

Sobre planejamento escolar assinale a resposta **INCORRETA**.

- (A) O Projeto Político Pedagógico (PPP) ou Projeto Político Institucional (PPI) deve ser o documento orientador da escola, conduzindo, por sua vez, as áreas do conhecimento que integram o currículo educacional.
- (B) O Planejamento Participativo é uma importante estratégia dialógica, favorecendo o processo de co-participação docente-discente.
- (C) A Educação Física, por ser um componente curricular que trata do corpo em movimento, poderá ter seu planejamento flexibilizado, não necessitando atender às demandas do Projeto Político Pedagógico da escola.
- (D) As concepções de ensino da Educação Física são facilitadores no entendimento e desenvolvimento de quais métodos de ensino usar nas aulas.

**QUESTÃO 43**

As alternativas a seguir dialogam com a proposta de planejamento escolar tendo como base os propósitos de uma Educação Física para a formação humana integral, **EXCETO**.

- (A) Um dos caminhos para o planejamento participativo é definir algumas linhas temáticas e eixos geradores de interesses, considerando os objetivos da escola para o ano ou série, para um bimestre ou semestre, para os educandos desse ou daquele estágio cognitivo e psicomotor.
- (B) Planejar é escolher um caminho provisório, dentre tantos outros possíveis, e não se deter em um sistema fechado, que não capta as variações da realidade onde a escola se faz inserida.
- (C) As possibilidades de aprendizagem se dão através da oferta didática, promovida pelo professor, considerando como instrumento metodológico a linguagem dos movimentos e suas múltiplas facetas interpretativas.
- (D) A relevância social deve ser elemento imprescindível na seleção dos conteúdos a serem ensinados, pois o aprendizado do dia-a-dia se sobrepõe ao aprendizado técnico-científico.

**QUESTÃO 44**

Sobre avaliação na Educação Física Escolar, é **CORRETO** afirmar.

- (A) Os conteúdos da cultura corporal podem ser avaliados, antes, durante e após o processo de vivência temática, através de observações sistematizadas da linguagem corporal e suas possibilidades de comunicação com os demais envolvidos no processo.
- (B) Os conteúdos da cultura corporal podem ser avaliados, ao final do processo de vivências, através de instrumentos quantitativos, que mensurará as respostas de movimentos aos padrões correspondentes pré-determinados anteriormente.
- (C) Os conteúdos da cultura corporal podem ser avaliados com o auxílio de um único instrumento, pois as recentes concepções para a Educação Física não defendem a dicotomia teoria-prática.
- (D) Os conteúdos da cultura corporal podem ser avaliados de acordo com o interesse de cada educando, seja pelo aspecto teórico-cognitivo, seja pelo prático-motor.

**QUESTÃO 45**

Nas séries iniciais do Ensino Fundamental é importante que haja a avaliação do desenvolvimento motor para que as atividades sejam planejadas.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à avaliação do desenvolvimento motor.

- (A) Tanto as habilidades motoras filogenéticas (habilidades específicas ou fundamentais do ser humano) quanto às ontogenéticas (culturalmente determinadas) apresentam suas fases durante o processo de aquisição do conhecimento cognitivo-motor.
- (B) A duração de cada fase do desenvolvimento motor depende de alguns aspectos como, por exemplo, faixa etária, maturidade biológica, saúde física e mental, quantidade, diversidade e adequação dos estímulos, capacidade de apropriação de conhecimentos, alimentação e horas de sono.
- (C) Nesta fase da vida escolar, a avaliação do desenvolvimento motor, deve ser realizada com base no grupo de educandos, pois o amadurecimento sócio-cultural é a principal vertente avaliativa. Logo, a avaliação possui o foco no desenvolvimento motor coletivo, não no individual.
- (D) O erro é um termômetro relevante na avaliação do desenvolvimento motor, que associado a observações sistemáticas docentes, pode indicar outras estratégias pedagógicas a serem usadas.

**QUESTÃO 46**

A Educação Física tem uma inserção na formação de jovens e adultos com o objetivo de:

- (A) colaborar para a apropriação de conhecimentos acerca da saúde e qualidade de vida.
- (B) distribuir um manual de atividades físicas para serem praticadas por esses sujeitos.
- (C) preparar para o mercado de trabalho.
- (D) indicar a academia como um local para se manter saudável e ocupado nas horas ociosas.

**QUESTÃO 47**

São atividades que consistem em aliviar tensões do cotidiano trabalhista, favorecendo o bem estar articular e muscular, bem como de todo o corpo no ambiente de produção.

Esta afirmativa pode ser correlacionada com o ramo da Educação Física conhecido como:

- (A) Ginástica Laboral
- (B) Saúde Renovada
- (C) Saúde Trabalhista
- (D) Ginástica para todos

**QUESTÃO 48**

Um professor de Educação Física, ao ser contratado pelo órgão governamental competente, inicia um trabalho na quadra da comunidade de um determinado bairro. Ele realizou as atividades pedagógicas descritas a seguir.

- I. Divulgação da proposta de atividade física na comunidade.
- II. Realização de atividades físicas visando a comunicação sócio-motora dos envolvidos, a autonomia, a resolução de problemas com base no diálogo, a formação social esportiva e a qualidade de vida.
- III. Seleção das atividades de acordo com o interesse da comunidade, da estrutura física e materiais disponíveis.
- IV. Adequação das atividades de acordo com a faixa etária.

De acordo com as atividades descritas, enumere a sequência pedagógica com base em uma Educação Física que considere a realidade dos educandos e marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I, II, III e IV
- (B) III, IV, I e II
- (C) I, IV, III e II
- (D) I, III, IV e II

**QUESTÃO 49**

O Futebol – paixão nacional e patrimônio histórico-cultural da humanidade – será tema de um megaevento a ser realizado no Brasil.

Avalie as considerações a seguir.

- I. É um elemento que compõe o imaginário infanto-juvenil, sendo recriado nos recreios, nas ruas dos bairros, nas conversas, na mídia televisiva e nos *games*.
- II. Deve ser ensinado na escola como prática esportiva, social, política e econômica.
- III. Devem ser vivenciadas suas técnicas e táticas, bem como suas variações nos jogos lúdico-culturais.

Marque a alternativa que demonstra uma visão uma visão crítico-social do Futebol.

- (A) Somente as considerações I e II.
- (B) Todas as considerações.
- (C) Somente a consideração III.
- (D) Somente as considerações I e III.

**QUESTÃO 50**

Para muitos estudiosos, o Esporte é um dos conteúdos mais presentes nas aulas de Educação Física. Em consequência disso, tem-se educandos com experiências positivas e outros, com experiências negativas a respeito deste conteúdo. Analise a tirinha a seguir.



Fonte: [HTTP://revistaescola.abril.com.br/avulsas/243-emia.shtml](http://revistaescola.abril.com.br/avulsas/243-emia.shtml)

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Esporte pode oferecer uma metodologia para todos participarem, pois suas demandas são homogêneas, favorecendo a inclusão.
- (B) A prática esportiva visando à criatividade, ao caráter lúdico e à livre escolha é uma contraproposta ao esporte institucionalizado, conhecida como Lazer.
- (C) O Esporte possui características que favorecem a formação humana, entretanto, não deve servir para diversão, porque este não é o seu princípio formativo.
- (D) Calvin representa uma pequena parcela dos educandos, por isso, nas aulas, não é dada muita importância, uma vez que o maior número de participação é a intenção docente.

**QUESTÃO 51**

Sobre o movimento observável, marque a alternativa que se refere às características da categoria de Movimento Locomotor.

- (A) São movimentos que envolvem deslocamentos livres ou a partir de obstáculos: saltar com auxílio de colegas, rolar no chão, passar por baixo de uma corda.
- (B) São movimentos que envolvem a manipulação motora rudimentar: arremessar, apanhar, chutar e derrubar um objeto.
- (C) São movimentos que envolvem mudanças na localização do corpo com relação a um ponto fixo na superfície: caminhar, correr, pular, apoiar-se num pé só.
- (D) São movimentos que envolvem a autonomia e a liberdade para os educandos caminharem ou correrem no pátio ou na quadra.

**QUESTÃO 52**

Sobre a Fase Motora Reflexiva, é **CORRETO** afirmar.

- (A) Deve-se estimular a coordenação óculo-manual, importante para a iniciação esportiva.
- (B) Os reflexos são movimentos involuntários, controlados subcorticalmente.
- (C) Os reflexos são movimentos voluntários, estimulados por professores e treinadores.
- (D) Ocorre, principalmente, quando os educandos iniciam na Educação Infantil.

**QUESTÃO 53**

Numa aula de Ginástica Artística o professor ensina a seguinte sequência motora:

Correr, impulsionar o solo com as mãos de forma paralela, conduzir em extensão o corpo no ar, juntando as pernas e cair com os pés paralelos e ao mesmo tempo no chão, realizando, portanto, a Rondada (ou Rodante), finalizando o movimento com os braços elevados, como cumprimento a exigências de apresentação numa prova de solo.

Com base nas fases de Desenvolvimento Motor, marque a fase que corresponde à sequência descrita no texto:

- (A) Fase dos movimentos manipulativos
- (B) Fase dos movimentos especializados
- (C) Fase dos movimentos fundamentais
- (D) Fase dos movimentos maturacionais

**QUESTÃO 54**

A Abordagem Saúde Renovada apresenta a seguinte preocupação:

- (A) introduzir na Educação Física temas atuais que colaborem na formação conceitual dos educandos.
- (B) trabalhar o Higienismo e a Eugenia na Educação Física para delimitar a área da Saúde nesta área do conhecimento.
- (C) preparar aulas práticas de Educação Física, principalmente no Ensino Médio, visando a participação efetiva nesta fase de desenvolvimento.
- (D) associar à Educação Física a alternativas que possam auxiliar na tentativa de reverter a elevada incidência de distúrbios orgânicos relacionados à falta da inatividade física.

**QUESTÃO 55**

A respeito das abordagens pedagógicas críticas da Educação Física, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As abordagens críticas se preocupam com as competências conceituais da Educação Física, contrapondo e evitando as competências procedimentais, já que a prática foi muito desempenhada no passado.
- (B) A Educação Física, portanto, ultrapassa a ideia de estar voltada somente para o ensino do gesto motor correto, levando os educandos a compreenderem os sentidos e significados impregnados nas práticas corporais.
- (C) Ainda que se avancem com conteúdos críticos não é tarefa fácil ocultar o ensino de esportes no seio da escola.
- (D) As abordagens críticas tiveram seu papel importante em questionar as incidências da Educação Física, mas não conseguem propor uma metodologia de ensino.

**QUESTÃO 56**

A charge a seguir representa uma das preocupações da Educação Física e de outras áreas que tratam da Saúde.



Fonte: [HTTP://alemdahipertrofia.files.wordpress.com/2010/12/wulff-aerobica-00-b1.jpg](http://alemdahipertrofia.files.wordpress.com/2010/12/wulff-aerobica-00-b1.jpg)

Sobre o exposto, é **INCORRETO** afirmar.

- (A) Trata-se da inatividade física infanto-juvenil, que levará a resultados maléficos para a saúde adulta e, conseqüentemente, para a velhice.
- (B) Os recursos tecnológicos fornecem atrativos lúdicos que, em muitos casos, substituem o *SE-movimentar*, promovido pelas brincadeiras populares.
- (C) Uma das funções docentes é conscientizar sobre os alicerces da Qualidade de Vida, sendo um deles, a atividade física regular e orientada.
- (D) A charge traz uma reflexão sobre as tendências futuras, onde os recursos tecnológicos poderão suprir demandas corporais, substituindo atividades ditas 'tradicionais'.

**QUESTÃO 57**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), além de apresentarem encaminhamentos para subsidiar a ação docente, trazem os temas transversais que precisam ser tratados em todas as áreas de conhecimento. *Bullying*, uma temática recentemente discutidas nas escolas e nos meios sociais, pode ser trabalhado em alguns temas transversais, **EXCETO**.

- (A) Meio Ambiente
- (B) Pluralidade Cultural
- (C) Orientação Sexual
- (D) Ética

## QUESTÃO 58

A diferença entre esporte **NA** escola e esporte **DA** escola consiste, basicamente, em conjugar dois verbos, respectivamente: reproduzir e transformar.

Observe a tirinha a seguir:



Fonte: [HTTP://revistaescola.abril.com.br/vulsas/228-ardis.shtml](http://revistaescola.abril.com.br/vulsas/228-ardis.shtml)

Marque a alternativa que **NÃO** se associa à relação descrita.

- (A) A reprodução do esporte institucionalizado desconsidera as particularidades populares dos educandos, trazendo um conjunto de símbolos para serem executados na escola.
- (B) A reprodução do esporte institucionalizado desconsidera as particularidades sócio-motoras, bem como a individualidade biológico-cultural, exigindo padrões de movimentos para um resultado eficiente.
- (C) Uma prática esportiva, favorecida pela vivência, considera as dificuldades individuais, potencializando as habilidades, adaptando os símbolos institucionalizados, transformando, assim, o esporte NA escola para o esporte DA escola.
- (D) Se o professor de Educação Física, bem como toda a escola, considerar o interesse de cada educando não seria possível realizar uma prática pedagógica, por isso, a intenção é fechada, ou seja, a mesma para todos.

## QUESTÃO 59

Correlacione as abordagens pedagógicas da Educação Física numeradas a seguir ao seu princípio orientador.

- 1 – Abordagem Desenvolvimentista  
 2 – Abordagem Construtivista-Interacionista  
 3 – Abordagem Crítico-Superadora  
 4 – Abordagem Sistêmica

- ( ) O movimento é o principal meio e fim da Educação Física, cujas aulas devem privilegiar a aprendizagem, oferecendo experiências adequadas ao nível de crescimento e desenvolvimento dos educandos.
- ( ) O objeto de estudo é a Cultura Corporal, que tem como temas o jogo, a ginástica, a luta, o esporte, a dança e a capoeira.
- ( ) Objetiva integrar e introduzir o educando no mundo da cultura física, formando o cidadão que vai usufruir, produzir, e transformar as formas culturais da atividade física.
- ( ) A construção do conhecimento se dá a partir da educação integral do educando e do seu universo cultural, considerando-o como um especialista em brinquedo.

Marque a sequência numérica **CORRETA**.

- (A) 1, 3, 4, 2  
 (B) 1, 4, 2, 3  
 (C) 4, 3, 2, 1  
 (D) 3, 4, 1, 2

## QUESTÃO 60

A abordagem dos Jogos Cooperativos pauta-se na valorização da cooperação em detrimento da competição, esta última utilizada como um recurso da concepção esportivizante e mecanicista pela qual passou a Educação Física.

Correlacione os jogos Competitivos e Cooperativos com as características descritas a seguir.

- 1 – Jogos Competitivos  
 2 – Jogos Cooperativos

- ( ) São jogos divertidos para todos e todos têm um sentimento de vitória.
- ( ) Ressignificam os valores, com ênfase na participação e adequação dos papéis, durante o jogo, de acordo com as particularidades dos jogadores.
- ( ) A maioria dos participantes é excluída por falta de habilidades.
- ( ) Reforçam a solidariedade e a justiça, a partir de novas alternativas de comunicar-se no espaço-tempo.
- ( ) Há pouca tolerância à derrota, ocasionando um sentimento de resistência para aqueles que cometem os erros devido às suas dificuldades.

Marque a sequência numérica **CORRETA**.

- (A) 1, 2, 1, 2, 1  
 (B) 2, 2, 1, 2, 1  
 (C) 2, 2, 2, 1, 1  
 (D) 1, 2, 2, 2, 1